

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

- Tên học phần:** Nhập môn Xã hội học Mã môn học: INSO321005
- Tên tiếng Anh:** Introductory Sociology
- Số tín chỉ:** 02 tín chỉ (2/0/2) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thực tế)
Phân bố thời gian: 15 tuần (2 tiết lý thuyết + 0*2 tiết thực hành + 2 tiết tự học/tuần)
- Các giảng viên phụ trách học phần**
 - TS. GVC Nguyễn Thị Như Thúy
 - ThS.GVC Tạ Minh
 - ThS.GVC Trần Tuấn Phát
- Điều kiện tham gia học tập**

Môn học tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
Môn học trước: Không

6. Mô tả học phần (Course Description)

Học phần trang bị cho sinh viên không chuyên ngành xã hội học nói chung, trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh nói riêng những kiến thức cơ bản về hệ thống lý luận Xã hội học, bao gồm:

- Lịch sử hình thành và phát triển của ngành khoa học xã hội trong tiến trình phát triển của nhận thức, tiến bộ xã hội và khoa học kỹ thuật.
- Các khái niệm, phạm trù cơ bản của xã hội học
- Các lĩnh vực nghiên cứu chính của khoa học xã hội học trong đời sống con người thông qua các phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu, học tập môn học xã hội học.

7. Mục tiêu học phần (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goals description) (học phần này trang bị cho sinh viên)	Chuẩn đầu ra CTĐT	Trình độ năng lực
G1	Có kiến thức cơ bản về lịch sử hình thành và phát triển, các khái niệm, phạm trù, phương pháp và các lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học.	1.1	3
G2	Vận dụng kiến thức trong giải quyết những vấn đề khoa học, kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, sự kiện, hiện tượng trong đời sống con người	1.1 4.1	3 4

G3	Khả năng làm việc nhóm, giao tiếp, tạo các mối quan hệ xã hội và khả năng nhìn nhận các sự kiện, hiện tượng một cách khách quan, trung thực.	2.5	3
		3.1	3
		3.2	3

8. Chuẩn đầu ra của học phần:

Chuẩn đầu ra HP	Mô tả (Sau khi học xong học phần này người học có thể)	Chuẩn đầu ra CDIO	Trình độ năng lực
G1	G1.1 - Trình bày được lịch sử hình thành môn học XHH, các khái niệm, phạm trù, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học	1.1.1	2
	G1.2 - Kể tên được những thành tựu lý luận các lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, công lao đóng góp của các nhà XHH đầu tiên. Có kiến thức về cách thức và các bước trong một cuộc nghiên cứu xã hội học thực địa	1.1.1	3
G2	G2.1 - Trình bày được cơ sở lý luận, bối cảnh hình thức nên các tư tưởng và đóng góp về nội dung, phương pháp của các nhà xã hội học	1.1.1 4.1.4	3 3
	G2.2 - Trình bày, quan sát, mô tả những sự kiện, hiện tượng trong thực tiễn đời sống con người trên cơ sở các khái niệm, phạm trù xã hội học	1.1.1 4.1.5 2.4.3	3 3 3
	G2.3 - Có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tìm kiếm tài liệu liên quan đến các nguyên nhân và đặc trưng của phân tầng xã hội, các thảo luận nhóm và thuyết trình về các chuyên đề nghiên cứu của xã hội học	3.1.1 3.1.2 3.1.3 2.2.4	3 3 3 3
G3	G3.1 Có thái độ trung thực, khách quan khi giải thích các sự kiện, hiện tượng xã hội. Khả năng giao tiếp, tạo các mối quan hệ xã hội	2.5.1 3.2.6	3 3

9. Đạo đức khoa học:

Các bài tập ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá 0 (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

10. Nội dung chi tiết học phần (theo tuần – 15 tuần):

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần	Trình độ năng lực	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
1	Chương 1: Khái lược sự ra đời và phát triển của khoa học xã hội học				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 1.1 Những điều kiện và tiền đề ra đời của XHH 1.1.1 Lịch sử phát triển của XHH 1.1.2 Những điều kiện và tiền đề để XHH ra đời với tư cách là một ngành KH độc lập 1.2 Những nhà khoa học đầu tiên sáng lập ra ngành XHH 1.2.1 Auguste Comte (1798 – 1857) 1.2.2 Karl Marx (1818 -1883)	G1.1 G1.2 G2.1 G2.3 G4.1	2 2 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	Chương 1: Khái lược sự ra đời và phát triển của khoa học xã hội học (tiếp theo)				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 1.2 Những nhà khoa học đầu tiên sáng lập ra ngành XHH (tt) 1.2.3 Herbert Spencer (1820 - 1903) 1.2.4 Emile Durkhiem (1857 - 1917) 1.2.5 Max Weber (1864 - 1920)	G1.1 G1.2 G2.1 G2.3 G4.1	3 3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 1.3 Sự ra đời của XHH là nhu cầu khách quan 1.4 Đọc tiểu sử và so sánh quan điểm, nội dung đóng góp của các nhà xã hội học tiền bối	G1.1 G1.1 G1.2 G2.1 G4.1	2 2 2 2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề	Vấn đáp cũng cố và gợi mở	

2	Chương 2: Đối tượng, chức năng và phương pháp nghiên cứu xã hội học				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 2.1 Khái niệm XHH 2.2 Đối tượng nghiên cứu của XHH 2.3 Chức năng của XHH 2.4 Nhiệm vụ của XHH	G1.1	2	Thuyết trình; Đàm thoại, Thảo luận nhóm, nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	- Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 2.5 Môi quan hệ giữa xã hội học và các khoa học khác 2.6 Cơ cấu hệ thống XHH	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề	Câu hỏi ngắn, vấn đáp, quan sát
Chương 2: Khái niệm, Đối tượng, chức năng và phương pháp nghiên cứu xã hội học (tt)					
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) Nội dung GD lý thuyết 2.7 Các khái niệm 2.8 Các bước trong quá trình nghiên cứu xã hội học thực nghiệm 2.9 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học 2.10 Các phương pháp thu thập thông tin định lượng 2.11 Các phương pháp thu thập thông tin định tính	G2.1 G2.2 G2.3 G3.1 G2.1 G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3 3 3 3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở

	Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 2.12 Các khái niệm. Chọn một bài viết trên tạp chí xã hội học, xác định chủ đề nghiên cứu, mục đích, mục tiêu, nhiệm vụ, đối tượng, khách thể, phương pháp nghiên cứu.	G2.2 G3.1	3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	2.13. Đọc bài báo và xác định giả thuyết, phân tích xã hội hóa kết quả nghiên cứu	G2.2 G3.1	3 3	Nêu và giải quyết vấn đề, quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
3	Chương 3: Những khái niệm và phạm trù cơ bản của xã hội học				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 3.1 Các phạm trù xã hội học 3.1.1 Tương tác xã hội 3.1.2 Chủ thể xã hội 3.1.3 Hoạt động xã hội 3.1.4 Quan hệ xã hội 3.2 Các khái niệm xã hội học 3.2.1 Cơ cấu xã hội 3.2.2 Nhóm xã hội	G1.1	2	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 3.1.5 Hệ thống xã hội 3.2.3 Tổ chức xã hội và trật tự xã hội	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề, quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	Chương 3: Những khái niệm và phạm trù cơ bản của xã hội học (tiếp theo)				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 3.2 Các khái niệm xã hội học 3.2.4 Thiết chế xã hội 3.2.5 Di động xã hội, lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	2 3 3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi

				quyết vấn đề	Vấn đáp cũng cổ và gọi mở
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 3.3 Thảo luận một số chủ đề từ thực tiễn cuộc sống để cho thấy lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội	G2.2 G2.3	3 3	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề	Vấn đáp cũng cổ và gọi mở
4	Chương 4: Cá nhân và xã hội học cá nhân				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 4.2 Xã hội hóa cá nhân 4.2.1 Một số quan niệm về “con người xã hội” 4.2.2 Những yếu tố tác động đến xã hội hóa 4.2.3 Mục đích của xã hội hóa cá nhân 4.2.4 Ba giai đoạn của quá trình xã hội hóa cá nhân	G2.1 G2.2	3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cổ và gọi mở
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 4.1 Cá nhân 4.1.1 Khái niệm cá nhân 4.1.2 Đặc điểm của cá nhân theo quan điểm của K.Marx và Engels3	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề, quan sát	Vấn đáp cũng cổ và gọi mở
	Chương 4: Cá nhân và xã hội học cá nhân (tiếp theo)				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 4.3 Vị thế xã hội 4.4 Vai trò xã hội	G2.1 G2.2	3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cổ và gọi mở

	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 4.5 So sánh vị thế và vai trò xã hội	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề, quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
5	Chương 5: Bất bình đẳng xã hội và phân tầng xã hội				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 5.1 Bất bình đẳng xã hội 5.1.1 Khái niệm bất bình đẳng xã hội 5.1.2 Phân loại 5.1.3 Cơ sở tạo nên sự bất bình đẳng xã hội 5.2 Phân tầng xã hội	G2.1 G2.2	3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 5.3 Quan niệm của một số nhà xã hội học về phân tầng xã hội	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	Chương 5: Bất bình đẳng xã hội và phân tầng xã hội (tiếp theo)				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 5.4 Đặc tính chung của phân tầng xã hội 5.5 Nguyên nhân của phân tầng xã hội 5.6 Các loại phân tầng xã hội	G2.2	3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 5.7 Hệ thống phân tầng xã hội	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết	Vấn đáp cũng cố và gợi mở	

				vấn đề, quan sát	
6	Chương 6: Một số chuyên ngành xã hội học				
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 6.1 Chuyên đề: xã hội học về dư luận xã hội và thông tin đại chúng 6.2 Chuyên đề: Xã hội học đô thị	G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 6.1.1 Tổ chức nghiên cứu dư luận xã hội và thông tin đại chúng 6.1.2 Một số vấn đề về dư luận xã hội ở Việt Nam 6.2.1 Đô thị ở Việt Nam	G1.1 G2.2 G2.3 G3.1	2 3 3 3	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở
	Chương 6: Một số chuyên ngành xã hội học (tiếp theo)				
6.3 Chuyên đề: Xã hội học nông thôn 6.4 Chuyên đề: Xã hội học gia đình	G2.2 G2.3 G3.1	3 3 3	Thuyết trình; Đàm thoại, Nêu và giải quyết vấn đề	1. PP đánh giá: Quan sát 2. Công cụ đánh giá: Câu hỏi Vấn đáp cũng cố và gợi mở	
B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 6.3.1 Hiện trạng xã hội nông thôn Việt Nam 6.4.1 Những nhân tố ảnh hưởng đến độ bền vững hạnh phúc của gia đình	G1.1	2	Nêu vấn đề, giới thiệu tài liệu, giải quyết vấn đề quan sát	Vấn đáp cũng cố và gợi mở	

11. Đánh giá kết quả học tập:

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Chuẩn đầu ra đánh giá	Trình độ năng lực	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỉ lệ (%)
ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH							50
BT#1	Chương 1,2,3,4	Tuần 1-5	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	2 2 3 3	Viết; Vấn đáp; Quan sát, test trực tiếp trên utexlms/fhqlms	Câu hỏi Trắc nghiệm	10
BT#2	Chương 5,6	Tuần 6-9	G1.1 G2.1 G2.3	2 3 3	Viết; Vấn đáp; Quan sát, test trực tiếp trên utexlms/fhqlms	Câu hỏi Trắc nghiệm	10
BT#3	Nêu vấn đề tại lớp học	Tuần 1-10	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G2.3	2 2 3 3 3	Viết; Vấn đáp; Quan sát, test trực tiếp trên utexlms/fhqlms	Đặt câu hỏi Câu hỏi Trắc nghiệm	10
BT#4	Làm việc nhóm theo chủ đề đã được phân công	Tuần 10-14	G1.1 G2.1 G2.2 G2.3 G3.1	2 3 3 3 3	Viết; Vấn đáp; Quan sát, test trực tiếp trên utexlms/fhqlms	Báo cáo tại lớp Câu hỏi Trắc nghiệm	20
ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ							50

Tiểu luận	Làm việc nhóm theo các đề tài đã được phân công	Tuần 16	G1.1	2	Viết		50
			G2.1	3			
			G2.2	3			
			G2.3	3			
			G3.1	3			

CDR môn học	BT #1	BT #2	BT #3	BT #4	Tiểu luận cuối kỳ
G1.1	x	x	x	x	x
G1.2	x		x		x
G2.1	x	x	x	x	x
G2.2	x		x	x	x
G2.3		x	x	x	x
G3.1				x	x

12. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

- [1] Tạ Minh (2007). *Xã hội học đại cương*. NXB ĐH Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh
[2] Tạ Minh, Trần Tuấn Phát (2001). *Nhập môn xã hội học*, Nxb Tp. Hồ Chí Minh

- Tài liệu tham khảo:

- [3] Lương Văn Úc (2009). *Xã hội học*. Nxb Đại học Kinh tế quốc dân.
[4] Ngô Văn Nhân (2008). *Xã hội học*. Nxb Công an nhân dân.
[5] Trần Thị Kim Xuyên (2000). *Xã hội học nhập môn*. NXB Thống kê.
[6] Phạm Tất Dong - Lê Ngọc Hùng (1999). *Xã hội học*. NXB giáo dục.
[7] Hermann Korte (bản dịch) (1997). *Nhập môn lịch sử xã hội học*. NXB Thế giới.
[8] Nguyễn Minh Hòa (1997). *Xã hội học - Những vấn đề cơ bản*. ĐH KHXH&NV Tp. HCM.
[9] Nguyễn Thị Như Thúy (chủ biên), Đặng Minh Thị Tuấn (2018), *Nhập môn xã hội học*. NXB Đại học Quốc gia Tp. HCM.
[10] Một số sách, bài báo, tạp chí chuyên ngành xã hội học khác.

13. Ngày phê duyệt lần đầu: Ngày tháng năm 2021

14. Cấp phê duyệt

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Người biên soạn



TS. Nguyễn Thị Như Thúy

